

Yapay Zekâ Destekli Chatbotların Danışmanlık Eğitimi Sürecine Entegrasyonu: Nitelikli Danışman Yetiştirmede Bir Yenilik

Bu proje, psikolojik danışman adaylarının “bireyle danışma” uygulaması dersinde, danışan rolünü üstlenen yapay zekâ destekli chatbotlar aracılığıyla yürüttükleri yapay danışma sürecinin; mesleki yeterlik, öz yeterlik ve yansıtıcı düşünme eğilimleri üzerindeki etkisini değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Günümüzde danışman eğitimi süreçlerinde teknolojinin entegrasyonu, öğrencilerin uygulama becerilerini geliştirmeleri ve sürece aktif katılım sağlamaları açısından kritik bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda, yapay zekâ danışan ile yürütülen senaryo tabanlı görüşmelerin, öğrencilerin bireyle danışma oturumlarını yapılandırma, empatik dinleme ve problem çözme becerileri üzerindeki katkısı sistematik olarak incelenecektir.

Araştırmada iç içe karma desen benimsenmiş olup, nicel veriler ön test – son test – izleme testleriyle; nitel veriler ise yarı yapılandırılmış görüşmeler ve oturum sonrası değerlendirme formlarıyla toplanacaktır. Deney ve kontrol gruplarına ayrılan katılımcılara “Danışma Becerileri Ölçeği”, “Psikolojik Danışma Öz Yeterlik Ölçeği” ve “Yansıtıcı Düşünme Eğilim Ölçeği” uygulanacaktır. Nitel veriler tematik analiz yöntemiyle çözümlenecektir.

Bu araştırma, psikolojik danışmanlık eğitiminde dijital çözümlerin etkinliğini değerlendirmekle kalmayıp, yapay zekâ destekli uygulamaların pedagojik değeri ve sürdürülebilirliği konusunda da önemli veriler sağlayacaktır. Elde edilecek bulgular, hem ulusal hem uluslararası düzeyde danışman yetiştirme programlarının dijitalleştirilmesine katkı sunmayı hedeflemektedir.

English Summary:

This project aims to evaluate the impact of simulated counseling sessions conducted by psychological counseling students using AI-supported chatbots acting as clients. The study examines effects on professional competence, self-efficacy, and reflective thinking. Using an embedded mixed-methods design, the research combines pre-post-follow-up quantitative testing with qualitative data from interviews and session evaluations. The results will contribute to the integration of AI-supported tools in counselor training and inform sustainable pedagogical practices both nationally and internationally.

Publisher (Yayımcı)

Ezgi Sumbas (İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi)

Created: 2025-06-13

Issued: 2025-06-13

Available: 2025-06-13

Copyrighted: 2025-06-13